

Prefeitura do Município de Santana de Parnaíba, Estado de São Paulo.

EDITAL DE ABERTURA N.º 08/2024.

PROVA OBJETIVA.

FUNÇÃO: PEB II - EDUCAÇÃO FÍSICA.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.

2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.

3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.

4. Confira se a sua prova tem **30 questões**, cada qual com **04 alternativas**, veja se a função para a qual se inscreveu, está correta.

5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e a função para a qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.

6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.

7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.

8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.

9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.

10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando seu caderno de prova.

11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

12. Os **3, (três)**, candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

01. Tratando-se da significação das palavras, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Sinonímia.

B- Antonímia.

C- Homonímia.

D- Paronímia.

Coluna II.

1- São palavras que ora possuem a mesma pronúncia, (palavras homófonas), ora possuem a mesma grafia, (palavras homógrafas), entretanto, possuem significados diferentes.

2- São palavras que possuem significados semelhantes, são classificadas de acordo com a semelhança que compartilham com outro termo.

3- São palavras que possuem significados contrários.

4- São palavras que possuem significados diferentes, porém, se assemelham na pronúncia e na escrita, como em “discriminar” e “descriiminar”, que têm pronúncias muito próximas, mas a primeira palavra significa “tirar a culpa”, a segunda quer dizer “diferenciar”.

a) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2).

c) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).

d) A (4) – B (2) – C (3) – D (1).

02. Marque a alternativa, que contenha a obra e o respectivo autor incorretos.

a) Os Sertões, Euclides da Cunha.

b) Memórias Póstumas de Brás Cubas, Machado de Assis.

c) O Mulato, Aluísio Azevedo.

d) A Moreninha, Manoel Antônio de Almeida.

03. Pertinente a figuras de linguagem, marque a alternativa incorreta.

a) Encontrei um amigo ontem. Ele me disse que te conhecia. (Assíndeto).

b) “De tudo, ao meu amor serei atento/ antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto/ que mesmo em face do maior encanto”/. Polissíndeto.

c) Tenho três netas, dois netos e amo todos da mesma maneira. (Elipse).

d) O vento fazia promessas suaves a quem o escutasse. (Prosopopeia ou personificação).

04. Tratando-se de versificação, assinale a alternativa incorreta.

a) Rimas pobres: são muito frequentes e ocorrem com palavras de mesma classe gramatical.

b) Rimas ricas: ocorrem com palavras de classes gramaticais diferentes.

c) Rimas raras: são obtidas entre palavras de muito poucas rimas possíveis.

d) Há poesias de forma fixa: são aquelas que não obedecem a regras de combinação dos versos, das rimas e das estrofes. A balada, o rondó e o soneto são alguns exemplos.

05. Sobre tipologia textual, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa devida.

() A dissertação-argumentativa defende ideias ou um ponto de vista do autor.

() A dissertação-argumentativa busca persuadir, convencer o leitor de algo. O texto, além de explicar, também persuade o interlocutor, objetivando convencê-lo de algo. O mais importante é haver uma progressão lógica e coerente das ideias, sem ficar no que é vago, impreciso.

() Injunção/instrucional, com uma linguagem objetiva e concisa, esse tipo de texto orienta como realizar uma ação.

() Na injunção/instrucional, predominantemente, os verbos são empregados no Modo Imperativo, todavia há também o uso do Infinitivo e do Futuro do Presente do Modo Indicativo.

a) V – V – V – V.

b) V – V – F – V.

- c) V – V – V – F.
- d) V – F – V – V.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

06. Uma família foi participar de uma competição de tiro ao alvo. Nessa competição participaram o pai, a mãe e o filho mais velho. Considere-se que, as probabilidades de cada um acertar o alvo, em cada tiro, são dadas respectivamente por $\frac{4}{5}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{5}{6}$. Se cada um der um único tiro, qual a probabilidade de nenhum dos três acertar o alvo?

- a) $\frac{2}{9}$.
- b) $\frac{1}{30}$.
- c) $\frac{1}{15}$.
- d) $\frac{1}{45}$.

07. A sentença negativa de “Carla não é blogueira e Manu é influenciadora digital” é:

- a) Carla é blogueira ou Manu não é influenciadora digital.
- b) Carla é blogueira e Manu não é influenciadora digital.
- c) Carla não é blogueira ou Manu não é influenciadora digital.
- d) Nem Carla é Blogueira nem Manu é influenciadora digital.

08. Vou viajar para a praia no final do ano, mas preciso passar na casa da minha filha que é no caminho. Se da minha casa para a da minha filha possuo 5 caminhos diferentes para fazer e da casa da minha filha para a praia, possuo 3 opções de caminhos para fazer e supondo-se que todos os caminhos são de mesma distância e sem vantagem um sobre o outro, de quantas formas diferentes, posso escolher fazer essa viagem?

- a) 8.
- b) 10.
- c) 13.
- d) 15.

09. Dada a proposição: “Nenhum mineiro é nordestino”. É correto afirmar que a sua proposição negativa é:

- a) Algum mineiro não é nordestino.
- b) Existe pelo menos um mineiro que é nordestino.
- c) Todos os mineiros são nordestinos.
- d) Se é mineiro, é nordestino.

10. Numa prova final, analisando as notas dos quatro melhores alunos da sala, uma professora notou que Alan obteve a mesma nota que André e melhor nota do que a de Ari. Antônio obteve a mesma nota de Ari. Logo, é correto afirmar que:

- a) Ari obteve melhor nota que a de André.
- b) Antônio obteve melhor nota que a de André.
- c) Alan obteve nota melhor que a de Antônio.
- d) André obteve pior nota que a de Antônio.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS.

11. De acordo com Cipriano Carlos Luckesi, (2011), no livro “Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições”, “Na prática pedagógica, a transformação da função da avaliação de diagnóstica em _____ foi péssima. O educando como sujeito humano é histórico; contudo, julgado e classificado, ele ficará, para o resto da vida, do ponto de vista o modelo escolar vigente, _____, pois as anotações e registros permanecerão em definitivo, nos arquivos e nos históricos escolares, que se transformam em documento legalmente definidos”.

Assinale a alternativa que complete, corretamente, as lacunas.

- a) classificatória, estigmatizado
- b) formativa, classificado
- c) somativa, modificado
- d) invertida, estigmatizado

12. No livro “Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico”, (2014), de Celso dos Santos Vasconcellos, o referido autor expõe o seguinte:

“Um projeto será tanto melhor quanto mais estiver articulado à realidade dos educandos, à essência significativa da área de saber, aos outros educadores, (trabalho interdisciplinar) e à realidade social mais geral.

A elaboração do projeto é também um processo de construção de conhecimento para os sujeitos que participam desta tarefa. É, portanto:

- a) Semelhante a uma aprendizagem: se foi bem feito, interioriza-se e passa a fazer parte da pessoa.
- b) Semelhante a uma avaliação: se for bem elaborada vai trazer classificação satisfatória.
- c) Semelhante a uma progressão continuada: vai definir os melhores educadores.
- d) Semelhante a uma coletividade organizacional: cada um faz o seu e o resultado vai ser coletivo.

13. De acordo com Celso dos Santos Vasconcellos, no livro denominado “Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico”, (2014), a primeira dimensão a ser contemplada na elaboração do Projeto de Ensino-Aprendizagem é a:

- a) Análise da Realidade.
- b) Análise da Avaliação.
- c) Análise da Apropriação.
- d) Análise da Declaração.

14. De acordo com a Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, § 2º, O Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo, que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação, norteado pelos seguintes princípios:

- () Democratização da gestão.
- () Democratização do acesso e permanência.
- () Qualidade social da educação.

Atribua (C) certo ou (E) errado aos itens, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) C – C – C.
- b) E – C – C.
- c) C – E – C.
- d) C – E – E.

15. Segundo a Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque a alternativa que complete, corretamente, a lacuna.

“Art. 26: Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter _____, a ser complementada(o), em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos”.

- a) disciplina avançada e complexa
- b) base nacional comum
- c) ensino noturno regularizado
- d) condição material e humana

16. No que se refere à BNCC e currículos, qual alternativa não está de acordo com o estipulado na Base Nacional Comum Curricular, (BNCC)?

- a) Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para

apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas.

b) Decidir sobre formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e aprendizagem.

c) Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas únicas, recorrendo a ritmos consistentes e a conteúdos fixos, se necessário, para trabalhar com as necessidades de grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização, etc.

d) Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os alunos nas aprendizagens.

17. “No Brasil, um país caracterizado pela autonomia dos entes federados, acentuada diversidade cultural e profundas desigualdades sociais, os sistemas e redes de ensino devem construir currículos e as escolas precisam elaborar propostas pedagógicas que considerem as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como suas identidades linguísticas, étnicas e culturais”. Trecho retirado da Base Nacional Comum Curricular, (BNCC).

Nesse processo, a BNCC desempenha papel fundamental, pois:

a) Explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver e expressa, portanto, a igualdade educacional sobre à qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.

b) Estimula o acesso, a permanência e a melhoria do desempenho de crianças, adolescentes, jovens e adultos das populações negras, quilombolas, indígenas, ciganas e demais grupos discriminados, em todos os níveis, da Educação Infantil ao Ensino Superior.

c) Explicita as aprendizagens prescindíveis que todos os estudantes devem desenvolver e expressa, portanto, a disparidade educacional sobre à qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.

d) Assegura a Educação Inclusiva, Equitativa e de Qualidade, promove oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

18. Verifique o excerto retirado do Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024-2034) e assinale a alternativa que complete, corretamente, as lacunas.

“Acolher as crianças na escola, fazer com que a prática do acolhimento inspire as relações entre as pessoas supõe produzir uma _____ na esfera da cidade. Esta deve ser a _____, antes mesmo de conhecer subjetiva e culturalmente cada criança, ela deve ser pensada como o _____ da prática escolar, então, acolher as crianças é a primeira atitude educativa e política da Escola”.

a) Pedagogia Tradicional, segunda virtude da escola, sujeito principal

b) Pedagogia Crítica dos conteúdos, especificidade da educação, sujeito responsável

c) Pedagogia do Acolhimento, primeira virtude da escola, aspecto avaliativo

d) Pedagogia do Acolhimento, primeira virtude da escola, sujeito principal

19. Indique a alternativa que está de acordo com o estipulado no Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024-2034).

a) A construção de uma Educação Que Acolhe, muito diferente do que se pode supor, é uma tarefa fácil e de rápida constituição.

b) As concepções políticas e pedagógicas que subsistem na nossa tradição cultural e escolar, muitas vezes, não ditam as regras e não pautam nossos comportamentos refletidos na dinâmica do cotidiano escolar.

c) A escola tem sobre si muitas vertentes, visões de mundo, teorias e práticas de gestão, de organização institucional e curricular, diretrizes morais e comportamentais esperadas, práticas de avaliação includentes, que precisaremos tomar consciência destas estruturas para poder reproduzir estas versões no espaço e na organização do tempo e da cultura escolar.

d) Uma Educação como processo de Humanização e uma Escola que Transforma, são pressupostos de um Currículo Humanizador.

20. Aponte a alternativa que complete, corretamente, o trecho retirado do Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024-2034).

Na perspectiva que reconhecemos como sendo a definição de princípios pedagógicos, isto é, aqueles princípios que fundamentam a teoria e a prática própria da educação e da escola, dando sustentação e vida à Escola e às suas dinâmicas de Ensino e de Aprendizagem, buscamos afirmar que Educação é:

- a) Um procedimento individual de eixos avaliativos propostos.
- b) Um processo cultural e condição permanente de reconhecimento da pedagogia tradicional.
- c) Um processo social e integral de Humanização.
- d) Um ponto que sustenta apenas a tradição clássica de aprendizagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

21. “Praticados em grupo e seguindo as normas preestabelecidas, com o intuito de alcançar um objetivo, esses jogos são relevantes na Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental, por desenvolverem questões pertinentes como a adequação a limites, à cooperação e à competição”.

De que jogos se referem o excerto?

- a) Jogos de regras.
- b) Jogos cooperativos.
- c) Jogos competitivos.
- d) Jogos mistos.

22. Analise o texto: “A prevalência de obesidade na infância tem aumentado e está associada ao desenvolvimento de várias doenças crônicas nesta fase da vida, incluindo dislipidemia, hipertensão, diabetes tipo 2 e doenças cardiovasculares. A atividade física regular é alvo de diversas ações de promoção da saúde, é na escola que a oportunidade se dá nas atividades curriculares obrigatórias semanais. Porém, essas atividades contemplam apenas 120 minutos semanais, o que é insuficiente para um estilo de vida saudável”, (LEITE, N. et al., 2022). De acordo com o Guia de Atividade Física para a População Brasileira, do Ministério da Saúde do Brasil, lançado em 2021, as aulas de Educação Física Escolar contribuem para a saúde física, motora, psicológica e social dos estudantes e proporciona diversos outros benefícios. Diante do exposto, qual a quantidade de aulas e a duração de cada aula de Educação Física Escolar, recomendada pelo Guia de Atividade Física para a População Brasileira, para que os estudantes alcancem um estilo de vida considerado saudável?

- a) Devem ser oferecidas, pelo menos, três aulas de Educação Física de 50 minutos cada, por semana.
- b) A Organização Mundial da Saúde, (OMS), recomenda, no mínimo, 42 minutos de atividade física de intensidade moderada a vigorosa por semana, para alcançar um estilo de vida considerado saudável.
- c) A adesão aos exercícios é uma tarefa difícil, considerando a evolução tecnológica e o aumento do uso de dispositivos eletrônicos. Portanto, para atingir a meta de redução da massa gorda e melhoria dos indicadores cardiometabólicos com atividade física regular, é necessário a inclusão de jogos eletrônicos no rol de conteúdos da Educação Física Escolar.
- d) Não existe uma quantidade, pois, somente a orientação nutricional tem sido recomendada como ação preventiva e terapêutica em populações pediátricas obesas e com outras comorbidades.

23. Nas aulas de Educação Física, o tema saúde costuma estar presente como objetivo principal ou secundário, (OLIVEIRA; GOMES; BRACHT, 2014). Os Parâmetros Curriculares Nacionais, (PCN), colocam como objetivo da Educação Física Escolar: “conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva”, (BRASIL, 1998, p. 7). No entanto, a Base Nacional Comum Curricular reduz a saúde ao aspecto individual, colocando no indivíduo a responsabilidade para gerir sua

própria saúde. Segundo Oliveira, Streit e Autran, (2020), a BNCC acaba por regredir no entendimento sobre a saúde e por não fazer, ao menos, menção aos PCNs. Para os autores, as competências apresentadas na BNCC, carregam ambiguidades na medida em que recomendam a análise crítica do processo saúde-doença e da mídia, mas centralizam no indivíduo a responsabilidade sobre sua saúde, (COLLIER, L. S, 2021). Dentre os principais benefícios das aulas de Educação Física para a saúde, apresentados pelo Guia de Atividade Física para a População Brasileira, do Ministério da Saúde, pode-se desconsiderar:

- a) A Melhora da motivação e do bem-estar mental, com redução da ansiedade e da depressão.
- b) O Aumento da cooperação entre os colegas durante as atividades nas aulas.
- c) A Melhora das habilidades de socialização e das relações de amizade.
- d) A debilitação no funcionamento do coração e da respiração.

24. A asma pode ser definida como uma doença crônica que causa inflamação das vias respiratórias, na qual os brônquios se fecham dificultando a passagem do ar e em consequência disso, causando a “falta de ar”, (Lemura LM, Duvillard S, 2006). Destarte, assinale a alternativa que contempla o esporte que vem sendo indicado para as pessoas com asma, por gerar um aumento da capacidade de fornecimento de oxigênio aos músculos, cuja pressão hidrostática fortalecerá a musculatura abdominal respiratória e promoverá a autoconfiança:

- a) Natação.
- b) Badminton.
- c) Yoga.
- d) Parkour.

25. As Doenças Crônicas Não Transmissíveis, (DCNT), são um grupo de doenças que apresentam longo período de latência, de evolução, etiologia não totalmente compreendida, lesões irreversíveis e complicações que resultam em diversas incapacidades ou óbitos, (DOMINGUES JG, et al.,2019). A sua existência está ligada a um conjunto de fatores que interagem entre si, sendo eles:

I- Dependência química.

II- Frequentes prática de atividade física.

III- Frequentes prática sedentária.

IV- Dieta.

Podemos considerar como fatores comportamentais que não promovem a saúde e aumenta a incidência das Doenças Crônicas Não Transmissíveis, (DCNT), o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas I.
- d) Apenas II e IV.

26. Assinale a alternativa que não contempla a recomendação de exercícios para indivíduos com diabetes.

- a) Para indivíduos com pré-diabetes, em risco aumentado de desenvolver Diabetes Mellitus tipo 2, 150 minutos de atividade física aeróbica de moderada intensidade reduz o risco de diabetes tipo 2.
- b) Para pessoas com Diabetes Mellitus tipo 2, a prática de exercícios combinados resistidos, (pelo menos 1 ciclo de 10 a 15 repetições de 5 ou mais exercícios, duas a três sessões por semana, em dias não consecutivos) e aeróbicos, (no mínimo 150 minutos semanais de moderada ou equivalente de alta intensidade, sem permanecer mais do que dois dias consecutivos sem atividade), promovem reduções significativas da hemoglobina glicada.
- c) Adultos, especialmente os idosos, devem realizar exercícios físicos que melhorem o equilíbrio, como tai chi e yoga, duas a três vezes por semana.
- d) Para indivíduos com diabetes tipo 1, em risco aumentado de desenvolver Diabetes Mellitus tipo 2, é recomendado atividade física diária e uso de nebulímetro.

27. Analise as proposições relacionadas às práticas corporais e aos processos de

saúde/doença.

I- A musculação funciona através da repetição de exercícios para fortalecer a musculatura e é indicada para pessoas com osteoporose, câncer, insuficiência renal, fibromialgia, hérnia de disco e varizes.

II- Exercícios realizados com pesos adequados reduzem o risco de fraturas, de acidentes vasculares, melhoram a circulação, o sono e até reduzem a perda muscular e a densidade mineral.

III- A hidroginástica é um tipo de exercício que não afeta a força muscular ou óssea, permitindo a repetição de exercícios sem dor, melhorando a circulação e o tônus muscular.

IV- A natação, assim como a corrida, é recomendada para pessoas com doenças respiratórias, osteoporose e câncer.

No que se refere a atividades adequadas para a população, com ou sem doenças crônicas, é correto o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente III e IV.
- d) Somente IV.

28. As aulas de Educação Física devem despertar a curiosidade dos alunos ao aprendizado e a todas as manifestações culturais possíveis, a partir do oferecimento de inúmeras práticas corporais, nada mais justo e simples que desenvolver os Jogos Tradicionais no âmbito escolar, (Santos e Lima, 2017, p. 3). Para as crianças, as aulas de Educação Física representam lazer, estes jogos podem ser uma ferramenta poderosa para o ensino. Diante do exposto, analise as seguintes proposições:

I- Os jogos tradicionais, além de promoverem o desenvolvimento motor, cognitivo e sócio afetivo, são atividades prazerosas e possibilitam que as crianças conheçam diferentes culturas. Essa vivência nas aulas de Educação Física também traz grande importância no resgate do patrimônio cultural.

II- Os jogos são essenciais para o desenvolvimento da criança, pois permitem que ela se expresse, livremente, pelo prazer que sente, assim, demonstra o estágio em que se encontra cognitivamente. A interação da criança com o objeto, como o próprio brincar ou o brinquedo, é a forma dela elaborar seu conhecimento.

III- Os jogos populares são, expressivamente, transmitidos de uma geração a outra, dentro e fora de instituições oficiais. Uma vez assimiladas pelas crianças de maneira espontânea, mudam de forma com o passar do tempo, variam suas regras, culturas e grupos sociais, mas seu conteúdo permanece o mesmo.

IV- Os jogos populares e tradicionais desfilaram-se do rol da BNCC, foram assertivamente cambiados por jogos eletrônicos e práticas corporais de aventuras urbanas, como o parkour. No que diz respeito aos Jogos e brincadeiras da Cultura Popular, é correto o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) Somente I, II e III.
- c) Somente II, III e IV.
- d) Somente I, III e IV.

29. Os jogos têm o poder de transformar aulas comuns em momentos de ensino eficiente, criativo e prazeroso, além de proporcionar o aprendizado de determinados conteúdos à atividade lúdica, despertando interesse dos alunos pelo assunto abordado em diferentes áreas do conhecimento, (Rodrigues, V.M.P., Costa, T.T., y Silva, M.I. da, 2023). O jogo é uma necessidade básica do ser humano, é divertimento, catarse, recreio ou passatempo, liberação de emoções ou tensões reprimidas, envolve a ideia de ludicidade, a partir do caráter lúdico desenvolve-se regras preestabelecidas, o uso da ação corporal imaginária provoca tensão devido a liberdade limitada pelas próprias regras de conduta, ou seja, é a saída do mundo real e a entrada no mundo imaginário, (Huizinga, 2007). Diante do exposto, analise as seguintes proposições relacionadas ao ensino de jogos.

I- Para Correia, (2006, p. 150), essa é uma proposta que vem se revelando como a mais nova e mais adequada tendência ou concepção da Educação Física Escolar na busca por projetos educacionais não competitivos.

II- Para Brotto, (2001, p. 55), esses jogos devem influenciar na formação do indivíduo de modo que ele possa assumir essa identidade dentro e fora do contexto escolar.

III- As turmas expostas a esses jogos cooperaram tanto durante os jogos como em outros momentos fora do horário de aula, (Lovisol, Borges, e Muniz, 2013, p. 133).

IV- Os jogadores estão envolvidos nos jogos por período maior, tendo mais tempo para desenvolver suas capacidades, (Brotto, 2001, p. 56).

De quais jogos se refere as proposições?

- a) Competitivos.
- b) Recreativos.
- c) Cooperativos.
- d) De regras.

30. A BNCC descreve o jogo como sendo “atividades voluntárias, exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço, caracterizadas pela criação e alteração de regras, pela obediência ao que foi combinado coletivamente”. (Brasil, 2017, p. 215). No que diz respeito à unidade temática “Brincadeiras e jogos”, assinale a alternativa que propõe, assertivamente, o objeto de conhecimento correspondente aos anos finais do Ensino Fundamental.

- a) Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.
- b) Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.
- c) Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.
- d) Jogos eletrônicos.

RASCUNHO.